


Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
ГАПОУ КК «КАТТ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Серда 2017г.  
Приказ директора техникума № 446  
от «30» августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ГАПОУ КК «КУРГАНИНСКИЙ АГРАРНО –  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГАПОУ КК «КАТТ»)

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2017 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Педагогические чтения являются одной из форм совершенствования методического и научно-методического мастерства педагогов техникума.

1.2. Основанием для проведения педагогических чтений являются решение методического Совета и настоящее «Положение о педагогических чтениях».

1.3. Положение о педагогических чтениях разрабатывается методическим кабинетом и утверждается директором техникума.

1.4. Педагогические чтения проводятся ежегодно (в соответствии с решением методического Совета техникума и планом работы методического кабинета) в два этапа:

1 этап - педагогические чтения внутри УМО (лучшие доклады рекомендуются для выступления на 2 этапе);

2 этап - отбор лучших выступлений с целью получения возможности транслировать опыт на муниципальных и краевых заседаниях.

## **2. Цели педагогических чтений**

Целями педагогических чтений являются:

1) поиск педагогических идей по обновлению содержания педагогического процесса;

2) выявление наиболее перспективных исследований и наработок по проблеме педагогических чтений;

3) актуализация проблем управления образовательным процессом;

4) определение наиболее перспективных тенденций развития среднего профессионального педагогического образования;

5) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

6) создание условий для профессионального роста молодых педагогов;

7) подготовка к публикации и массовому распространению наиболее интересных достижений участников педагогических чтений.

### **3. Участники педагогических чтений**

3.1. Участниками педагогических чтений являются педагогические работники ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум», работники других учреждений СПО независимо от их квалификации и стажа работы.

### **4. Организация и порядок проведения педагогических чтений**

4.1. Решение о проведении педагогических чтений принимается руководителем техникума

4.2. Организатором педагогических чтений является методический кабинет.

4.3. Для организации и проведения создается организационный комитет (Оргкомитет)

4.4. Педагогические чтения проводятся в течение нескольких дней согласно плану.

4.5. Тема педагогических чтений определяется методической проблемой техникума.

4.6. Информация о тематике педагогических чтений доводится до сведения преподавателей не позднее 2-х месяцев до проведения

4.7. Участниками педагогических чтений могут быть все преподаватели техникума, выполняющие любые виды методических работ.

4.8. Количество участников педагогических чтений не ограничивается.

4.9. Формами участия в педагогических чтениях являются выступления теоретического или прикладного характера, результаты научно-

исследовательской деятельности, рефераты, стендовые сообщения, видеоматериалы и др.

4.10. Регламент выступления участников педагогических чтений: пленарное заседание - 15 минут, представление опыта - 7 – 10 минут; обсуждение, ответы на вопросы – 3 минуты подведение итогов – 5 минут.

4.11. Каждому участнику педагогических чтений предоставляется сертификата участника педагогических чтений и программа проведения заседания.

## **5. Показатели качества выступлений участников педагогических чтений**

5.1. Показатели качества выступления участников на педагогических чтениях являются: актуальность проблемы;

- научное или практико-ориентированное содержание выступления;
- творческий подход к разрабатываемой теме;
- наличие результативности, рефлексии;
- культура докладчика и качество дискуссии.

## **6. Руководство заседанием**

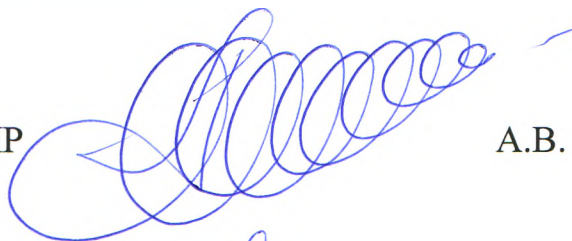
6.1. Общее руководство подготовкой и проведением педагогических чтений осуществляет заместитель директора по учебной работе.

6.2. Оргкомитет:

- определяет форму и контролирует общий порядок проведения педагогических чтений на всех этапах;
- комплектует программу педагогических чтений;
- анализирует итоги педагогических чтений;
- разрабатывает рекомендации по итогам педагогических чтений;
- вносит предложения о делегировании лучших выступавших на конференции более высокого уровня.

6.3. Методист техникума отвечает за публикацию материалов педагогических чтений.

Разработано:  
Заместителем директора по НМР



А.В. Шепель

Согласовано:  
Юрисконсульт



Я. Ю. Юркевич

«28» августа 2017 г.